

1. 研修協力者基本情報シート（記載例）

受講番号		受講者氏名	印
------	--	-------	---

I. 研修協力者の状況（300字程度）

Aさんは、当施設のショートステイを利用して3日経った。初日から毎日決まって夕方になると、「こんなことはしてられない、ご飯の支度をしないと、旦那に叱られるから帰ります。」と言って玄関にやってくる。介護職員や相談員が「自宅は売却してもう無くなってしまいました。」や、「旦那さんは5年前にお亡くなりになりましたよ。」と説明するも、その時は「あっ、そうだったわね。」と言って納得し、食堂まで誘導すると自分の席に戻るが、夕食が始まるまでに数分ごとに何度も同じことを繰り返す。「帰る」という言葉や行動は、夕方になると起きるが、日中は特に起きない。夜中もぐっすりと休んでいる。廊下に置いてある車いすを勝手に部屋に移動させたり、洗濯室にある汚れた洗濯物をかごから出して畳んでいたり、「ほら、こぼさないで食べなさいよ。」「みそ汁もちゃんと飲んでね。」など周囲にお節介なところがある。男性利用者から「いちいち、うるさい！」と怒鳴られることがあった。しかし、Aさんは悪気がない様子である。

II. 受講生自身が感じている研修協力者の課題

夕方の人出が少ない時間帯に繰り返し帰宅を訴え、他人への世話焼きでトラブルになる。洗濯物や箸、コップなど勝手に部屋に持って帰り、たんすに隠したりする。何度お願いしても変わらないので、ストレスになっている。

III. 研修協力者の概要

年齢・性別	80歳代後半 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女		
学歴・職歴	尋常小学校卒    ・    製糸工場    ・    専業主婦		
家族構成	独り暮らし		
認知機能	HDS-R 11点		
要介護度	<input type="checkbox"/> 要支援1 <input type="checkbox"/> 要支援2 <input checked="" type="checkbox"/> 要介護1 <input type="checkbox"/> 要介護2 <input type="checkbox"/> 要介護3 <input type="checkbox"/> 要介護4 <input type="checkbox"/> 要介護5 <input type="checkbox"/> 認定外		
日常生活自立度	障害高齢者自立度	<input checked="" type="checkbox"/> 自立 <input type="checkbox"/> J1 <input type="checkbox"/> J2 <input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2	
	認知症高齢者自立度	<input type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> II a <input type="checkbox"/> II b <input type="checkbox"/> III a <input type="checkbox"/> III b <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> M	
ADLの状態	①食事の様子	<input checked="" type="checkbox"/> 自立 <input type="checkbox"/> 一部介助 <input type="checkbox"/> 全介助	
	②排泄の様子	<input checked="" type="checkbox"/> 自立 <input type="checkbox"/> 一部介助 <input type="checkbox"/> 全介助	
	③移動の様子	<input checked="" type="checkbox"/> 自立 <input type="checkbox"/> 一部介助 <input type="checkbox"/> 全介助	
	④着脱の様子	<input checked="" type="checkbox"/> 自立 <input type="checkbox"/> 一部介助 <input type="checkbox"/> 全介助	
	⑤入浴の様子	<input checked="" type="checkbox"/> 自立 <input type="checkbox"/> 一部介助 <input type="checkbox"/> 全介助	
	⑥整容の様子	<input checked="" type="checkbox"/> 自立 <input type="checkbox"/> 一部介助 <input type="checkbox"/> 全介助	

※本シートは、認知症ケア高度化事業『ひもときシート』を参考に作成しています



2. ひもときシート改変版（記載例）

受講番号		受講者氏名	印
------	--	-------	---

**A.課題の整理 I**  
**援助者が感じている課題**

- ・夕方の人出が少ない時間に繰り返し帰宅を訴える
- ・洗濯物や箸、コップを勝手に持ち帰りタンスに隠す
- ・施設の物品を勝手にいじる
- ・何度言っても変わらない

**B.課題の整理 II**  
**①援助者が望む姿**

- ・夕方、落ち着いて過ごしてほしい
- ・他者とのトラブルを起こさないでほしい
- ・箸やコップを勝手に持ち帰ったり、隠さないでほしい
- ・指示に従ってほしい

**②当面の取り組み**

- ・家が売れてない事や夫が死亡していることを伝える
- ・トラブルを起こす利用者と席や時間帯を分ける
- ・施設の物品であることを本人がわかるように名前を書いておく
- ・わかるように説明する

<p><b>(1) 病気の影響や薬の副作用</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ユーロジンが効いていない？</li> <li>・中核症状(短期記憶)による影響・進行によるもの</li> </ul>	<p><b>(2) 身体的痛み、便秘・不眠・空腹などの不調</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・夕方になり空腹を感じているためか？</li> <li>・夕方の疲労と睡眠不足</li> <li>・痛みがあるのでは(膝・腰・頭・歯等)</li> <li>・喉が渇いているのではないか(口渇)</li> </ul>	<p><b>(3) 精神的苦痛や性格などの心理的背景</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知っている人がいないさびしさや不安</li> <li>・自分の想いを解ってくれない苛立ち</li> <li>・家から離れ、何故ここで生活しているのかわからない不安</li> <li>・夫に叱られることが多かったので、怒られることを嫌う</li> </ul>
<p><b>(4) 五感への刺激や苦痛を与える環境 住まい・器具・物品等</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・夕方になり食事の匂いが刺激になっているのでは？</li> <li>・夕方薄暗くて寂しくなったのか？</li> <li>・<u>スタッフの交替時間で慌ただしい</u></li> <li>・一人暮らしの静かな環境から大勢の人たちと一緒に暮らす環境に変わった</li> <li>・まだ来たばかりで、新しい環境に慣れていない</li> <li>・自分の物が身近にない不安</li> </ul>	<p>「こんなことはしてられない。食事を作らないといけないので帰ります。」と繰り返して繰り返し帰宅を訴え玄関まで行く。</p>	<p><b>(5) 周囲のかかわり方や態度による影響</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・夫に会えないさびしさ</li> <li>・他の利用者が気になる</li> <li>・<u>スタッフが理解してくれていない</u></li> <li>・親しい人との交流が出来ないさびしさ</li> <li>・夫想いで、頼りにしてきた大切な人を支えてきた</li> </ul>
<p><b>(6) 強み、できること、できていること、好きなこと、得意なこと等</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人のお世話をすること</li> <li>・家事全般(特にお料理)</li> <li>・物をきちんと収納できる</li> <li>・ボランティアや社会活動への参加</li> <li>・<u>動くことが好きで、常に何かをしていた</u></li> </ul>	<p><b>(7) 要望・障害程度・能力の発揮とアクティビティ(活動)とのズレ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人での生活から施設での日課とのギャップに負担感を感じているのではないか</li> <li>・ボランティア活動や社会活動に参加しているつもりではないか(日中と夕方の違い)</li> <li>・<u>いつもは夕方になると家事仕事が出来たけれど何もすることがない</u></li> </ul>	<p><b>(8) 生活歴・習慣・なじみの暮らしと現状のズレ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・世話好きで活動的</li> <li>・妻として夫を支え、何事にも手を抜かない頑張り屋だったのではないか</li> <li>・一人暮らしで、ほとんどマイペースで生きてきた</li> <li>・何でも自分で決めていた</li> <li>・プライドが高く中心にいたのではないか</li> </ul>

ひもときまとめシート

※本シートは、認知症ケア高度化事業『ひもときシート』を参考に作成しています

3. ひもときまとめシート（記載例）

受講番号		受講者氏名	印
------	--	-------	---

〈本人の視点で考えてみよう〉

〈ひもときからアセスメントへ〉

D-1.その時の私の気持ち	D-2.私在那のような気持ちになっている理由	E.私が望んでいること（したい事、してほしい事、こうありたいと思っている事）
知らない場所に来て不安だし、知らない人ばかりで寂しい 私の事をわかってくれない苛立ちがあり、何もすることがなくて、このままここにいていいのか不安	知っている人がいない  自分の想いをわかってくれない  スタッフが理解してくれていない  何もする事がない 常に何かをしていた  スタッフの交代時間で慌ただしい 自分のものが身近にない	家に帰り、夫と暮らしたい  私に声をかけてほしい（私を認めてほしい）  私の事をわかって欲しい  私のできることを他の人のためにしたい  私にとって居心地のいい場所で安心して過ごしたい



F-1.どのようなことを確認するか？	F-2.どのツールを用いて確認するか？（センター方式・その他のツール）
<ul style="list-style-type: none"> <li>・どの時間に「家に帰りたい」と訴えているのか。夕方だけなのか？その前後には何かあるのか</li> <li>・他入所者・スタッフとのコミュニケーションは取れているか</li> <li>・スタッフが A さんの想いを理解できているか</li> <li>・A さんが「したい」と思っていること、今までしていたこと、得意なこと何なのか</li> <li>・A さんにとって居心地のいい場所とは ハード面・精神面</li> </ul>	<p>D-4.焦点情報（24 時間生活変化シート）を書きやすいように、自分で作成し直し、1日の状況を確認する。</p> <p>①「帰る」という言葉がどの程度、いつ出ているのか記載 ②職員からの声掛けを記載 ③どのように 1 日を過ごされているかを記載</p> <p>C-1-2 心身の情報（私の姿と気持ちシート）を使用する。</p> <p>B-3 暮らしの情報（私の暮らし方シート）を使用する。</p> <p>B-4.暮らしの情報シートの中の必要な情報のみ使用する。</p>

4.アセスメントまとめシート  
(記載例)

受講番号		受講者氏名	印
------	--	-------	---

<p><b>G.アセスメントシートで確認できた事実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・職員がバタバタしている時間 (24 時間シート)</li> <li>・主婦として夕食の準備などに取り掛かっていた時間に帰るとの訴えが多い (24 時間シート)</li> <li>・人の役に立つことをするのが好き (B-3)</li> <li>・できることができていない (B-4)</li> <li>・何もすることがない今までの生活とのギャップを感じている (B-3)</li> <li>・家事はすべて行っていた (特に料理は得意) (B-3)</li> <li>・職員の声掛けが業務的 (24 時間シート)</li> <li>・本人の気持ちが理解できていない (C-1-2)</li> <li>・職員に対して不信感を持っている (24 時間シート)</li> <li>・手先を使って物を作るのが好き (B-3)</li> <li>・夫がいないことへの不安 (B-4)</li> <li>・なじみのものがある落ち着ける場所がない (B-4)</li> </ul>	<p><b>H.アセスメントシートで確認できた私の気持ち、私の望んでいること</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・周りがばたばたし始めると、何が起きているのかわからなくて不安になる</li> <li>・何かしないといけないと思うけど、何をしたいのかわからない</li> <li>・退屈でつまらない</li> <li>・「家に帰りたい」と言ってもちゃんと話を聞いてくれなくて悲しい</li> <li>・冷たい声かけで気分が悪い</li> <li>・優しくしてほしい</li> <li>・楽しくおしゃべりできる相手がほしい</li> <li>・夫のような頼りになる人にそばにいてほしい</li> <li>・安心できて落ち着いた場所で過ごしたい</li> </ul>	<p><b>I.私の望む暮らし</b></p> <p>今までやってきた家事等が行え、他の人の役に立っていると感じられる安心した暮らし</p>
---	--	--



5. 自施設実習・実行計画シート（1週目：記載例）

実習 期間	〇〇〇〇 年 〇〇 月 1 日～ 〇〇 月 7 日	受講 番号	〇〇〇〇	氏名	〇〇〇〇	印		
私の望む暮らし（目標：1～4週に共通する内容） 今までやってきた家事等が行え、他の人の役に立っていると感じられる安心した暮らし			週目標 再アセスメントの実施（情報収集・分析）					
研修協力者への説明内容（ 〇〇〇〇 年 〇〇 月 3 日 説明予定）								
4週間の実習で、Aさんが過ごす場所の環境や、職員の関わり方などを見直し、より安心して過ごせるように努めます。 Aさんの気持ちを伺う時間も取らせていただきます。（体調等が良く、コミュニケーションが取りやすい時間帯に説明する）								
行おうと思っていること（実行計画）	実際に行ったこと（実行内容）	行って起きたこと（結果）	そこから気づいたこと（学び・気づき：200字以上）					
<p>①実習の計画を所属長とスタッフに説明し許可を得て、協力を依頼する。</p> <p>②実習計画をAさんやそのご家族に説明し、同意を得る。</p> <p>③再アセスメントを行う</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>情報収集を行う。</li> <li>アセスメントシート（ひもときまとめシートで明らかになったシート等）を使い、Aさんに直接聞く、家族に聞く、スタッフに記入の依頼をするなど。</li> <li>収集した情報をアセスメントまとめシートでまとめ、チームで分析し課題の抽出を行う。</li> </ul>								
			確認日（手書き）	上司確認サイン欄（手書き）				

6. 自施設実習・実行計画シート（2週目：記載例）

実習 期間	〇〇〇〇 年 〇〇 月 8 日～ 〇〇 月 14 日	受講 番号	〇〇〇〇	氏名	〇〇〇〇 印
私の望む暮らし（目標：1～4週に共通する内容） 今までやってきた家事等が行え、他の人の役に立っていると感じられる安心した暮らし			週目標 実践（ケア）計画の作成 実践（ケア）計画に基づき実践		
行おうと思っていること（実行計画）	実際に行ったこと（実行内容）	行って起きたこと（結果）	そこから気づいたこと（学び・気づき：200字以上）		
<p>①カンファレンスを開催する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・チームで実践計画シートを使いケア方法を検討し決定する。</li> <li>・役割分担する。</li> </ul> <p>②ケアの記録シートを作成する。</p> <p>③決定したケア内容と、記録シートの書き方をスタッフ全員に口頭・書面で伝える。</p> <p>④ケアを実践する。</p> <p>実施したケア内容と、その時のAさんの反応を記録する。</p> <p>⑤ケアの実践を振り返り、必要に応じて修正する。</p> <p>⑥実習を振り返り、経過報告で用いる資料を作成する。</p>					
			確認日（手書き）	上司確認サイン欄（手書き）	

7. 自施設実習・実行計画シート（3週目：記載例）

実習 期間	〇〇〇〇 年 〇〇 月 15 日～ 〇〇 月 21 日	受講 番号	〇〇〇〇	氏名	〇〇〇〇	印
私の望む暮らし（目標：1～4週に共通する内容） 今までやってきた家事等が行え、他の人の役に立っていると感じられる安心した暮らし			週目標 実践（ケア）計画に基づき実践 モニタリング（評価）をする			
行おうと思っていること（実行計画）	実際に行ったこと（実行内容）	行って起きたこと（結果）	そこから気づいたこと（学び・気づき：200字以上）			
<p>①ケアを継続して実践する。 経過報告の結果を踏まえて、必要な部分は変更する。</p> <p>②モニタリング（評価）をする。 Aさんの望む暮らしが実現できたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Aさん本人への聞き取りを行う。</li> <li>・記録シートを確認する。 Aさんのケアに対する反応や、その時々的心情からAさんの気持ちを推測し、考える</li> </ul>						
			確認日（手書き）	上司確認サイン欄（手書き）		

8. 自施設実習・実行計画シート（4週目：記載例）

実習 期間	〇〇〇〇 年 〇〇 月 22 日～ 〇〇 月 28 日	受講 番号	〇〇〇〇	氏名	〇〇〇〇 印
私の望む暮らし（目標：1～4週に共通する内容） 今までやってきた家事等が行え、他の人の役に立っていると感じられる安心した暮らし			週目標 実践内容の整理・評価 報告資料の作成		
おうと思っていること（実行計画）	実際に行ったこと（実行内容）	行って起きたこと（結果）	そこから気づいたこと（学び・気づき：200字以上）		
①1～3週目の実行計画シートを確認し、振り返って評価を行う。 ②再度のカンファレンスの実施や記録等から、職員が今回の取り組みについてどのように評価したかを確認する。 ③自施設実習結果報告レポートを作成する。					
上司コメント欄（記載者氏名右端の印以外は全て手書きで記載）					
			所属事業所名		記載者氏名 印

## 9. 実践計画シート（記載例）

受講番号		受講者氏名		印
------	--	-------	--	---

私の望む暮らし (長期目標)	今までやってきた家事等が行え、他の人の役に立っている実感のある、Aさんらしい生活が送れる。		
ニーズ・課題	目標	具体的な援助内容	具体的な方法
私のできることを他の人のためにしたい	役割がもてる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夕方食事の準備等手伝っていただく（テーブル拭き、お茶など）</li> <li>・他にできそうなことを本人と考える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Aさん担当者が本人と話し、出来そうなことをしたいことを聴く</li> <li>・すぐに出来る事は行う</li> <li>・出来ないことはカンファレンスで話し合う</li> </ul>
信頼できる人がそばにいる安心した毎日を過ごしたい	職員がAさんの立場でAさんの想いを考えることができる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員がAさんの想いを考える時間を持つ</li> <li>・Aさんに関わる時間を増やし、Aさんへの理解を深める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・C-1-2を職員全員で作成する</li> <li>・職員全員が1日に一度は本人にきちんと挨拶をし、10分会話する</li> <li>・Aさんの好きな話の内容・話し方などを見つける（会話時の内容・様子・言動を記録する）</li> </ul>
夫と共に安心できて落ち着いた場所で過ごしたい	夫の存在を感じられる落ち着いた環境で生活できる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・なじみのもの、夫を感じられるものを家族に持参していただき、居心地の良い安心できる環境を作る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親族の方にご主人の写真・位牌、なじみのものを持ってきていただくよう、主任が面会時に依頼する</li> </ul>