|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.ひもときまとめシート（記入例） | 受講番号 |  | 受講者氏名 |  | 印 |

〈本人の視点で考えてみよう〉　　　　　　　　　　　　　　　　　　〈ひもときからアセスメントへ〉

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| D-1.その時の私の気持ち | D-2.私がそのような　気持ちになっている　理由 | E.私が望んでいること（したい事、してほしい事、　こうありたいと思っている事） |  | F-1.どのようなことを　　確認するか？ | F-2.どのツールを用いて　　　　確認するか？（センター方式・その他のツール）  |
|  |
| 知らない場所に来て不安だし、知らない人ばかりで寂しい私の事をわかって　くれない苛立ちがあり、何もすることがなくて、このままここにいていいのか不安 | 知っている人がいない自分の想いをわかってくれないスタッフが理解してくれていない何もする事がない常に何かをしていたスタッフの交代時間で慌ただしい自分のものが身近にない | 家に帰り、夫と暮らしたい私に声をかけてほしい（私を認めてほしい）私の事をわかって欲しい私のできることを他の人の　ためにしたい私にとって居心地のいい場所で安心して過ごしたい |  | ・どの時間に「家に帰りたい」と訴えているのか。夕方だけなのか？その前後には何かあるのか・他入所者・スタッフとの　　コミュニケーションは　取れているか・スタッフがAさんの想いを　理解できているか・Aさんが「したい」と思っていること、今までしていたこと、得意なことは何なのか・Aさんにとって居心地のいい場所とは　ハード面・精神面 | D-4.焦点情報（24時間生活変化シート）を書きやすいように、自分で作成し直し、1日の状況を確認する。①「帰る」という言葉がどの程度、いつ出ているのか記載②職員からの声掛けを記載③どのように1日を過ごされているかを記載C-1-2心身の情報（私の姿と気持ちシート）を使用する。B-3暮らしの情報（私の暮らし方シート）を使用する。B-4.暮らしの情報シートの中の　必要な情報のみ使用する。 |